

SCUOLA DELL'INFANZIA "CATERINA ROTA"
Via PROVINCIALE n° 1 – 31040 Portobuffolè
TV1A12900P

PIANO SCOLASTICO E REGOLAMENTO
PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DID)



Caterina Rota
scuola dell'infanzia

Introduzione

Il presente piano per la didattica digitale integrata nasce dall'esperienza maturata a seguito dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, che a partire dal mese di marzo 2020 ha determinato la sospensione delle attività didattiche in presenza e l'attivazione della modalità a distanza, così come stabilito dal Decreto del Presidente del Consiglio dell'8 marzo 2020 a cui hanno fatto seguito le indicazioni operative contenute nella Nota prot. N. 388 del 17 marzo 2020 (*Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per la didattica a distanza*). Successivamente per la scuola dell'infanzia la Commissione Infanzia del sistema integrato zero -6 (D.lgs 65/2017) ha emanato nel mese di maggio 2020 *"Orientamenti pedagogici sui LEAD: legami educativi a distanza un modo diverso di fare nido e scuola dell'infanzia"*.

Il piano per la didattica digitale integrata risponde a quanto richiesto dal D.M. n.89 del 7 agosto 2020 contenente le indicazioni per *"Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata"* per la stesura del Piano stesso, individuando criteri e modalità per riprogettare la didattica a distanza qualora se ne presentasse la necessità. Il documento intende sostenere l'opera dei docenti attraverso la condivisione di obiettivi, procedure e riferimenti e sarà *"integrato nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, riveste dunque carattere prioritario, poiché esso individua i criteri e le modalità per riprogettare l'attività didattica in DID, a livello di istituzione scolastica, tenendo conto le esigenze di tutti gli alunni, in particolar modo degli alunni più fragili"* (Linee Guida per la Didattica digitale Integrata).

La didattica digitale integrata verrà attivata in modalità transitoria qualora vi fossero casi in cui si rende necessaria per un periodo di tempo (quarantena di una o più sezioni), in modalità esclusiva qualora emergessero necessità di contenimento del contagio tali da sospendere le attività in presenza (nuovo lockdown).

1. Analisi del fabbisogno

La scuola prevede di attuare le seguenti azioni al fine di progettare e realizzare percorsi di Didattica digitale il più possibili efficaci ed inclusivi:

- ricognizione della disponibilità oraria dei genitori per gli incontri in modalità sincrona;
- valutazione delle competenze informatiche e dei bisogni della comunità docenti.

2. Obiettivi da perseguire

*"Per la fascia d'età da zero a sei anni proponiamo di definire "Legami Educativi a Distanza" (LEAD), perché l'aspetto educativo a questa età si innesta sul legame affettivo e motivazionale. È quindi esigenza primaria, in questo inedito contesto, **ristabilire e mantenere un legame educativo tra insegnanti e bambini, insegnanti e genitori, insegnanti tra di loro, bambini tra di loro, genitori tra di loro**, per allargare quell'orizzonte quotidiano divenuto all'improvviso ristretto, per costruire un progetto orientato al futuro e basato sulla fiducia anziché sulla paura che, inevitabilmente, ha caratterizzato le prime settimane di isolamento sociale. Percependo le vite quotidiane di bambini, genitori e personale educativo in questo tempo, nonché la pluralità delle situazioni e dei luoghi, ci si rende conto che è necessario interpretare in una luce diversa il senso dell'esperienza dei bambini nei nidi e nelle scuole dell'infanzia. Questa prospettiva non va ricercata solo nel "graduale ritorno alla*

normalità” – una “normalità” che sarà comunque diversa - quanto piuttosto nella presa d’atto di un cambiamento profondo da cogliere come opportunità per andare oltre il modello di scuola praticato e ricostruire nuovi significati, nuove possibilità organizzative, nuove forme di partecipazione.” (Orientamenti pedagogici sui LEAD)

La scuola dell’infanzia “CATERINA ROTA”, nel caso si rendesse necessario un nuovo lockdown o una possibile quarantena decretata dalle Autorità competenti, attraverso le azioni e riflessioni del Collegio docenti si vedrà impegnata nella rimodulazione della programmazione annuale attuando una didattica a distanza, che dovrà essere compatibile con il grado di età e le autonomie bambini e le esigenze lavorative dei genitori. Le docenti della scuola avranno cura, nel procedere alla rimodulazione delle UDA, di semplificare gli obiettivi di apprendimento, fermi restando i traguardi per lo sviluppo delle competenze.

I docenti sono invitati a continuare a mantenere vivo il contatto con i propri bambini e bambine attraverso i gruppi WhatsApp delle singole sezioni, proponendo filmati, canzoncine, storie e favole, proposte di semplici attività con materiali facilmente reperibili nelle case, ecc.

Gli obiettivi della didattica digitale integrata saranno:

- **promuovere momenti di VICINANZA** attraverso l’uso di videomessaggi e di videochiamate di sezione;
- **realizzazione di azioni di ampliamento dell’offerta formativa;**
- **valorizzazione della scuola come comunità** attiva, in grado di promuovere e aumentare l’interazione con le famiglie;
- **valorizzazione delle risorse** professionali presenti nella scuola attraverso un’azione di formazione (animatore digitale).

3. Gli strumenti da utilizzare

In base alla modalità di interazione tra docenti e bambini, le attività previste dalla didattica digitale possono essere distinte in *attività asincrone* (senza interazione in tempo reale es. storie e attività videoregistrate) e in *attività sincrone* (svolte con l’interazione in tempo reale tra docenti e bambini). Sono stati individuati i seguenti strumenti:

STRUMENTI	FUNZIONE	OBIETTIVO
Applicazione WHATSAPP	Feedback rapidi e immediati per attività didattiche in modalità asincrona	Comunicare con i genitori per gestire in modo efficace e veloce le informazioni sulle attività proposte.
Applicazione GOOGLE MEET	Incontri di sezione in modalità sincrone	Sostenere la vicinanza con i bambini e le loro famiglie, favorendo un ambiente sereno.

4. Organizzazione delle attività

Le attività in modalità asincrona saranno calendarizzate in modo da favorire una routine settimanale, utile a rassicurare i bambini. Le attività saranno proposte ai bambini attraverso il tramite dei genitori, che potranno restituire nei gruppi WhatsApp gli elaborati svolti.

La modalità sincrona, invece, sarà proposta una volta al mese per mantenere viva la vicinanza con i bambini e le famiglie.

5. Progettazione

Le esperienze proposte saranno accuratamente progettate collegialmente dal collegio docenti in relazione al gruppo di età, ai materiali che i bambini avranno a disposizione a casa e al progetto educativo. Tutte le attività progettate non avranno il solo scopo di intrattenere il bambino, ma soprattutto di dare una continuità didattico-educativa con le esperienze del progetto annuale allo scopo di evitare frammentazioni del sapere. I docenti avranno cura di tenere documentazione di quanto proposto ai bambini al fine della ricostruzione del processo formativo educativo proposto agli alunni.

6. Regolamento per la Didattica digitale integrata

In allegato il Regolamento che definisce i comportamenti corretti.

7. Metodologie e strumenti per la verifica

La verifica dell'andamento della didattica digitale verrà effettuata attraverso i feedback degli alunni e delle famiglie e attraverso il monitoraggio del livello di partecipazione.

8. Valutazione

“L'attività di valutazione nella scuola dell'infanzia risponde ad una funzione di carattere formativo, che riconosce, accompagna, descrive e documenta i processi di crescita, evita di classificare e giudicare le prestazioni dei bambini, perché è orientata a esplorare e incoraggiare lo sviluppo di tutte le loro potenzialità”. (da Indicazioni Nazionali 2012)

La valutazione sarà inerente al processo educativo e didattico promosso dal collegio docenti e non potrà essere valutazione delle acquisizioni dei traguardi di competenza promosse nei bambini, mancando la possibilità in presenza di osservazioni e/o esperienze proposte aventi come finalità per il docente di verificare il livello di competenza raggiunto dal bambino.

Alunni con bisogni educativi speciali

Obiettivo prioritario nella promozione della didattica in presenza e a distanza è di non lasciare indietro nessun bambino e al contempo attivare, se e quando possibile, momenti e attività significativi, legati ai piani individualizzati. *“Per quanto riguarda gli alunni con disabilità, il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato. La sospensione delle attività didattiche non deve interrompere, per quanto possibile, il processo di inclusione. Come indicazione di massima, si ritiene di dover suggerire ai docenti di sostegno di mantenere l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e gli altri docenti curricolari o, ove non sia possibile, con la famiglia dell'alunno stesso,*

mettendo a punto materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche di didattica a distanza concordate con la famiglia medesima, nonché di monitorare, attraverso feedback periodici, lo stato di realizzazione del PEI". (Nota Miur n.388 del 17 marzo 2020).

Per questo motivo, qualora fossero presenti alunni con bisogni educativi speciali, il collegio docenti, attraverso la co-progettazione di team con l'insegnante di sostegno e i diversi attori coinvolti, definirà un insieme di strategie comuni per dare coerenza all'azione educativa e mantenere viva la vicinanza con il bambino e con il suo gruppo di riferimento. In accordo con i diversi attori si stabiliranno le aree su cui continuare a lavorare per il raggiungimento degli obiettivi definiti nel Pei.

9. Privacy

Si rimanda al Regolamento.

10. Rapporti scuola-famiglia

"Grande attenzione va posta al legame tra insegnanti e genitori, sia nelle direzioni di rinegoziazione delle forme di collaborazione, sia in direzione di supporto e punto di riferimento." (Orientamenti pedagogici sui LEAD). "I LEAD richiedono la mediazione dei genitori, i quali ancor più che nella scuola in presenza, assumono un ruolo attivo di partner educativi, a partire dalla progettazione del momento dell'incontro." Quindi, nella didattica a distanza è importante la figura dei genitori, utile a favorire le relazioni tra scuola-famiglia e tra famiglie all'interno dello stesso gruppo sezione.

11. Formazione docenti

La formazione dei docenti rappresenta una leva per il miglioramento e per l'innovazione del mondo scolastico ed educativo. Alla luce del periodo di emergenza vissuto e dell'attivazione della didattica a distanza, si rende necessario predisporre nel piano della formazione del personale attività formative sulle seguenti priorità:

1. Informatica con priorità alla formazione sull'applicazione Google Meet.

Letto e approvato dal Collegio Docenti in data 01/12/2020

Letto e approvato dal Consiglio di Amministrazione in data 21/12/2020



Il Presidente/ Rappresentante Legale
Granzotto Gianni

INFORMATIVA INTEGRATIVA PER IL TRATTAMENTO DEI DATI PER ATTIVITÀ FAD

La scuola dell'infanzia "Caterina Rota", visto il periodo sanitario che si sta affrontando, è chiamata a fornire e garantire un adeguato servizio di Formazione a Distanza (FAD) a tutti gli alunni iscritti in caso di nuovo lockdown o in caso di chiusura temporanea disposta dall'autorità sanitaria competente.

Per questo motivo la scuola dell'infanzia si avvarrà di WhatsApp per proporre attività didattiche in modalità asincrona e di Google Meet per effettuare incontri con i gruppi di sezione in modalità sincrona (come da Regolamento per la Didattica Digitale Integrata).

Termini di utilizzo e Policy Privacy

- a) I dati di contatto (numero di telefono e indirizzo mail), necessari per la FAD, saranno trattati secondo l'informativa sulla privacy della scuola ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR).
- b) Nel momento in cui condividete video/fotografie o altro materiale digitale tramite WhatsApp, date implicitamente il consenso alla condivisione delle stesse. Se non acconsentite a questo punto, semplicemente NON inoltrate nessun materiale.
- c) Tutti i materiali digitali, ma in primis i video e le immagini che riceverete tramite WhatsApp (verranno inoltrati solamente materiali realizzati dalle docenti o comunicazioni di servizio) dovranno essere visualizzati in ambito familiare e non potranno essere diffusi a terzi e/o utilizzati su altri canali o piattaforme. La responsabilità nel rispettare questa regola è di tutte le famiglie, che in caso di mancato adempimento ne dovranno rispondere personalmente.
- d) Gli incontri effettuati tramite Google Meet non potranno essere registrati e diffusi in qualsiasi forma e modalità (foto, screenshot, registrazioni video e audio).

Portobuffolè, 21/12/2020

Il Presidente/ Rappresentante Legale
F. To Granzotto Gianni

INFORMATIVA INTEGRATIVA PER IL TRATTAMENTO DEI DATI PER ATTIVITÀ FAD

Il/La sottoscritto/a _____

in qualità di genitore dell'alunno/a _____

iscritto presso la scuola dell'infanzia "Caterina Rota" di Portobuffolè,

a seguito dell'Informativa Integrativa fornita

- DICHIARA di aver ricevuto l'Informativa Integrativa per il trattamento dei dati per attività FAD
- ESPRIME IL CONSENSO al trattamento dei dati necessari per attività FAD

Luogo e data _____

Firma del genitore

SCUOLA DELL'INFANZIA "CATERINA ROTA" di Portobuffolè

REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Ogni istituzione scolastica è chiamata a definire le modalità di realizzazione della didattica digitale integrata, intesa come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento rivolta, in caso di nuovo lockdown o in caso di chiusura temporanea disposta dall'autorità sanitaria competente, a tutti i bambini secondo le indicazioni presenti nel documento "Linee guida per la Didattica digitale integrata".

La progettazione della didattica digitale deve tener conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle proposte e un generale livello di inclusività. L'obiettivo principale della DDI è di mantenere un contatto di vicinanza con i bambini e le loro famiglie per sostenere la socialità e il senso di appartenenza alla comunità e di garantire la continuità didattica dando così un senso di stabilità a quello che stanno vivendo.

Art. 1 Organizzazione della didattica digitale

- a) Il Collegio docenti fissa i criteri e le modalità di erogazione della Didattica digitale integrata, rimodulando la progettazione dell'attività educativa adattandola alla modalità a distanza.
- b) Le attività educative saranno svolte in modalità asincrona utilizzando WhatsApp.
- c) Obiettivo primario per la scuola dell'infanzia è di *"ristabilire e mantenere un legame educativo tra insegnanti e bambini, insegnanti e genitori, insegnanti tra di loro, bambini tra di loro, genitori tra di loro"*. Le attività in modalità asincrona saranno calendarizzate in modo da favorire una routine settimanale, utile a rassicurare i bambini. Le attività saranno proposte ai bambini attraverso il tramite dei genitori, che potranno restituire nei gruppi WhatsApp gli elaborati svolti.
- d) La modalità sincrona sarà proposta una volta al mese, utilizzando Google Meet, per mantenere viva la vicinanza con i bambini e le famiglie.
- e) I docenti per le attività di sostegno, in accordo con i docenti curricolari e le famiglie, curano la rimodulazione degli obiettivi del PEI adattandoli, se possibile, alla modalità a distanza, avendo cura di mantenere vivo il legame tra bambino e la sua famiglia e scuola.

Art. 2 Norme comportamentali

- a) I docenti utilizzano WhatsApp e Google Meet per effettuare attività didattiche ed incontri in modalità asincrona e sincrona.
- b) Gli insegnanti progettano collegialmente le attività svolte in modalità asincrona e ne curano la documentazione.
- c) Le attività proposte in modalità asincrona devono essere coerenti con il Progetto educativo della scuola e con la programmazione annuale.
- d) È vietata la pubblicizzazione, anche sul web, di immagini audiovisive afferenti alle attività didattiche, riferite al personale docente e ai bambini.
- e) In caso di incontri in modalità sincrona è fatto assolutamente divieto di registrare e diffondere, in qualsiasi forma e modalità (foto, screenshot, registrazioni video, registrazioni audio), le interazioni tra docenti e bambini e con le loro famiglie.
- f) In caso di incontri in modalità sincrona, la scuola invierà il link di accesso a Google Meet direttamente alla famiglia via mail, la quale si impegna a non diffonderlo.

- g) In caso di attività asincrona tramite WhatsApp è fatto assolutamente divieto scaricare e far circolare le immagini e produzioni dei bambini.

Art. 3 Orario delle lezioni

Tenendo conto dell'età dei bambini e della necessaria mediazione dei genitori, il Collegio docenti utilizzerà prevalentemente la modalità asincrona per proporre le esperienze educative attraverso WhatsApp. La modalità asincrona permette ai genitori di usufruire della proposta didattica secondo gli impegni lavorativi e la propria organizzazione familiare.

La modalità sincrona in gruppi di sezione (videoconferenza) avrà cadenza mensile per tutti i bambini.

Art. 4 Rapporti con le famiglie

La scuola tiene aperti tutti i canali di comunicazione per favorire il dialogo e il confronto con le famiglie, anche in caso di chiusura temporanea o nuovo lockdown.

Il Presidente, la coordinatrice e i docenti possono essere raggiunti tramite posta elettronica all'indirizzo della scuola: ipab.portobuffole@libero.it

Art. 5 Riunioni degli organi collegiali

Laddove non sia possibile rispettare il distanziamento sociale in modo da garantire il sicuro svolgimento delle riunioni in presenza tra insegnanti, esse verranno effettuate in videoconferenza utilizzando Google Meet.

Le riunioni con le famiglie, potendo i genitori entrare nella scuola limitatamente alla sola zona d'ingresso, saranno svolte in modalità a distanza, fatto salvo incontri ritenuti dal Collegio docenti significativi e sempre nel rispetto delle norme di contenimento del virus SARS-COV2. In caso di incontri on-line, sarà la scuola ad inviare il link della riunione direttamente alla email dei genitori, che avranno cura di non divulgarlo.

Art. 6 Caso di bambino in isolamento e condizioni di fragilità

- a) Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione di SARS-COV2 e della malattia COVID-19, indicate dal Dipartimento di prevenzione territoriale, prevedano l'allontanamento dalla scuola di una o più sezioni, dai giorni successivi ed entro la prima settimana prenderanno il via le attività didattiche a distanza in modalità asincrona.
- b) Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione di SARS-COV2 e della malattia COVID-19, indicate dal Dipartimento di prevenzione territoriale, riguardino singoli bambini, l'insegnante di sezione effettuerà delle telefonate o videochiamate per favorire la serenità del bambino.
- c) Per i bambini considerati in condizioni di fragilità nei confronti del SARS-COV2, ovvero esposti ad un rischio maggiore nei confronti della malattia COVID-19 per i quali non è consigliata la presenza a scuola, il Collegio docenti attiverà percorsi didattici personalizzati in modalità asincrona.

Art. 7 Attività in caso di quarantena, isolamento domiciliare o fragilità

I docenti sottoposti a misure di quarantena o isolamento domiciliare che non si trovino in stato di malattia certificata dal Medico di Medicina Generale garantiscono la prestazione lavorativa attivando le attività didattiche a distanza in modalità asincrona.

Art. 8 Aspetti riguardanti la privacy

I genitori al momento dell'iscrizione prendono visione dell'informativa sulla privacy della scuola ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) e ricevono insieme al Regolamento per la Didattica Digitale Integrata anche l'Informativa Integrativa per il trattamento dei dati per attività FAD allegata.

Letto e approvato dal Collegio Docenti in data 01/12/2020

Letto e approvato dal Consiglio di Amministrazione in data 21/12/2020



Il Presidente/ Rappresentante Legale
Granzotto Gianni

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Granzotto Gianni".

(Restituire alla scuola)

Cognome _____ Nome _____

nato/a a _____ Prov. _____

il _____ residente a _____

via _____ n° _____ Prov. _____

CF _____ genitore di _____

iscritto presso la scuola dell'infanzia "Caterina Rota" di Portobuffolè.

Firma per presa visione e accettazione del Regolamento per la Didattica Digitale Integrata.
